

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п.Климковка  
Белохолуницкого района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ООШ  
п.Климковка

И.Л.Лапина  
Приказ № 44/1  
от «30» августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Путешествие по Германии»  
для обучающихся 3 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составила: Киселева Е.В.,

учитель немецкого языка, 1 кв.категория

п.Климковка, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование). – М.: «Просвещение», 2014.

Данная рабочая программа имеет культурологическую направленность

### **Цель курса:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

### **Задачи курса:**

Максимальное вовлечение обучающихся на занятии.

#### *I. Познавательный аспект.*

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать обучающимся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

#### *II. Развивающий аспект.*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

#### *III. Воспитательный аспект.*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данного уровня обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять

себя, свою страну, ее культуру средствами немецкого языка в условиях межкультурного общения.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Предметные:**

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

#### **Метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) смысловое чтение;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Личностные:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и

способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

### Содержание курса

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	<b>Начинаем путешествие!</b> 1)Развивать навыки работы с картой Германии. Географическое положение Германии 2) Города . Национальные парки Германии 3)Знакомство с обычаями и традициями Германии 4) Замки, горы, реки Германии. 5)Учимся рассказывать о стране	7
2	<b>Заочная экскурсия по городам Германии.</b> 1)Развивать навыки работы с картой Германии 2) Берлин – столица Германии. 3) Крупные города Германии. 4) Известные всему миру достопримечательности Германии. 5) Знаменитые музеи страны	8
3	<b>Ими гордится Германия .Роль известных людей в развитии мировой науки и культуры.</b> 1)Великие люди Германии 2) Культурная жизнь немцев 3) Известные всему миру немцы: врачи, певцы, поэты и писатели, художники, изобретатели	8

4	<p align="center"><b>Обычаи и традиции немецкого народа.</b></p> <p>1)Учимся анализировать, сравнивать обычаи и традиции православных и католиков</p> <p>2)Рождество и пасха у православных и католиков</p> <p>3) Национальная еда</p> <p>4)Национальные особенности немцев.</p>	7
5	<p><b>Итоги курса</b></p> <p>1)Оформляем полученные знания в форме презентации</p> <p>2)Подготовка презентаций по пройденным темам</p> <p>3)Презентация творческих работ</p>	5

### Календарно-тематическое планирование

№	Кол-во часов	Название темы или раздела
	7	<b>Начинаем путешествие!(7 часов)</b>
1-2	2	Развивать навыки работы с картой Германии. Географическое положение Германии
3-4	2	Развивать навыки работы с картой Германии. Географическое положение Германии
5	1	Города . Национальные парки Германии
6	1	Знакомство с обычаями и традициями Германии
7	1	Замки, горы, реки Германии.
	8	<b>Заочная экскурсия по городам Германии.(8 часов)</b>
8	1	Развивать навыки работы с картой Германии
9-10	2	Берлин – столица Германии
11-12	2	Крупные города Германии.
13-14	2	Известные всему миру достопримечательности Германии.
15	1	Знаменитые музеи страны
	8	<b>Ими гордится Германия .Роль известных людей в развитии мировой науки и культуры.(8 часов)</b>

16	1	Великие люди Германии
17	1	Культурная жизнь немцев
18-21	4	Известные всему миру немцы: врачи, певцы, поэты и писатели, художники, изобретатели
22-23	2	Презентация творческих работ
	7	<b>Обычаи и традиции немецкого народа(7 часов)</b>
24	1	Учимся анализировать, сравнивать обычаи и традиции православных и католиков
25-26	2	Рождество и пасха у православных и католиков
27-28	2	Национальная еда, национальные блюда
29-30	2	Национальные особенности немцев.
31	1	Презентация творческих работ
		<b>1. Итоги курса (5 часов)</b>
31	1	Оформляем полученные знания в форме презентации
32	1	Подготовка презентаций по пройденным темам
33	1	Подготовка презентаций по пройденным темам
34-35	2	Презентация творческих работ