

**Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в
5, 6, 8, 9 классах МКОУ ООШ п. Климковка
Белохолуницкого района Кировской области
в 2020-2021 учебном году**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Анализ проведенных ВПР по классам

5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность, %	Кач-во знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	6	5	60%	20%	1	0	4
Математика	6	6	100%	17%	4	0	2
Окружающий мир	6	6	100%	33%	2	0	4

6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность, %	Кач-во знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	12	12	75%	33%	5	0	7
Математика	12	12	75%	50%	6	0	6
История	12	11	100%	27%	3	0	8
Биология	12	11	100%	46%	5	0	6

8 классы

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	6	6	67%	50%	3	0	3
Математика	6	6	67%	0%	0	0	6
История	6	4	100%	25%	1	0	3
Биология	6	5	80%	60%	4	0	1
География	6	6	83%	17%	2	0	4
Физика	6	4	75%	0%	0	0	4
Обществознание	6	6	83%	33%	1	0	5
Немецкий язык	6	6	83%	33%	4	0	2

9 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	6	6	67%	50%	3	0	3
Математика	6	5	100%	20%	4	0	1
История	6	5	80%	20%	0	0	5
Биология	6	6	100%	50%	4	1	1
География	6	4	100%	50%	2	2	0
Физика	6	5	100%	40%	2	0	3
Обществознание	6	4	100%	50%	1	0	3
Химия	6	6	100%	67%	4	2	2

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по всем предметам во всех классах были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Здесь сказывается не только уровень преподавания предмета, но и дистанционное обучение, в ходе которого было невозможно объективно оценить результаты деятельности учащихся, отсюда появились завышенные отметки по предметам.

Общие рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
5. Проанализировать результаты проверочной работы на педсовете, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителям:

1. Провести работу над ошибками.
2. Изучить методические материалы по подготовке к ВПР.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
4. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Планируемые мероприятия по повышению результативности ВПР

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Ответственная по УР

Качина И.Н.