Аннотация к рабочей программе основного общего образования по немецкому языку 5-9 классы

Программа по немецкому языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ ООШ п.Климковка.

Программа рассчитана на 510 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

1. класс –102 часов;
2. класс – 102 часов;
3. класс – 102 часов;
4. класс – 102 часов;
5. класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и немецкоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

**УМК:**

Немецкий язык, Учебник 5 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И.,

М. «Просвещение», 2023 г. ФГОС

Немецкий язык, Учебник 6 класс/ Бим И.Л.,С.М. Садомова,

Л.М. Санникова «Просвещение», (в 2-х частях)., 2018 г. ФГОС

Немецкий язык, Учебник , 7 класс,/ Бим Л.И., С.М. Садомова.,

М. «Просвещение», 2017 г. ФГОС

Немецкий язык, Учебник , 8 класс,/ Бим Л.И., С.М. Садомова.,

Ж.Я. Крылова и др. М. «Просвещение», 2017 г. ФГОС

Немецкий язык, Учебник , 9 класс,/ Бим Л.И., С.М. Садомова.,

М. «Просвещение», 2017 г. ФГОС