Доступная среда

- О созданных специальных условиях отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

В лагере с дневным пребыванием, организованного на базе МКОУ ООШ п.Климкока пандус отсутствует, распашные двери школы позволяют обеспечить доступ инвалидной коляски в здание, частично доступная среда для организации отдыха детей с ОВЗ.

- О созданных специальных условиях охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе условиях питания:

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая. Питание осуществляется согласно действующему законодательству. Столовая расположена на втором этаже. В обеденном зале столовой оборудована гигиеническая зона, где расположены раковины с подачей холодной и горячей воды.

- Об условиях для хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания:

Условий для хранения лекарственных препаратов и специализированных продуктов лечебного питания нет.

- О специально оборудованных помещениях и объектах, приспособленных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе спортивных объектах:

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ.

- О материально-технических средствах обучения и воспитания, соответствующих возможностям и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

- Об условиях беспрепятственного доступа к водным объектам:

На водных объектах мероприятия не проводятся.

- Об организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в таком сопровождении, ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи, в том числе передвижения с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи:

Не предусмотрено штатным расписанием Организации. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание будет предоставлено сопровождающее лицо.

- О возможности самостоятельного передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по территории Организации отдыха, включая вход в размещенные на территории объекты и выход из них:

Территория Организации адаптируется для удобства всех детей. Детали о доступности конкретных зон можно узнать при оформлении заявления.

- О возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты и выходом из них, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи:

Не предусмотрено. Транспортные средства для перевозки детей-инвалидов отсутствуют.

- О размещении оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам и услугам, исходя из ограничений их жизнедеятельности:

Элементы безбарьерной среды в школе отсутствуют. Актуальная информация о доступности объектов уточняется при обращении.

- О допуске и условиях перемещения (нахождения) на объектах Организации отдыха собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения:

Вход с собакой-проводником разрешен при предоставлении соответствующих документов.

Условия пребывания животного на территории обсуждаются индивидуально.

Создание комфортных и безопасных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в лагере с дневным пребыванием требует особого подхода. Вот несколько ключевых условий, которые может обеспечить вожатый:

1. Индивидуальный подход: Учет индивидуальных потребностей и особенностей каждого ребенка, включая физические, эмоциональные и социальные аспекты.
2. Специальные программы и активности: Разработка программ, адаптированных под возможности детей, включая игры, творческие занятия и спортивные мероприятия, которые могут быть интересны и доступны всем участникам.
3. Обучение персонала: Проведение тренингов для вожатых и других сотрудников лагеря по работе с детьми с ОВЗ, чтобы они могли лучше понимать и поддерживать таких детей.
4. Создание безопасной атмосферы: Формирование дружелюбной и поддерживающей среды, где дети могут чувствовать себя комфортно и уверенно.
5. Коммуникация с родителями: Регулярное информирование родителей о деятельности лагеря, а также обратная связь о прогрессе и потребностях ребенка.
6. Психологическая поддержка: Обеспечение доступа к психологам или специалистам, которые могут помочь детям адаптироваться и справиться с трудностями.
7. Групповая работа: Формирование смешанных групп, где дети с ОВЗ могут взаимодействовать с другими детьми, что способствует социализации и развитию коммуникационных навыков.
8. Гибкость в расписании: Возможность изменения расписания и активности в зависимости от состояния здоровья и настроения ребенка.