

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Управление образования Белохолуницкого района**

**МКОУ ООШ п.Климковка**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от «29» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором школы

---

Лапина И.Л.  
Приказ № 75  
от «29» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4978147)

**учебного предмета Финансовая грамотность**

для обучающихся 1-3 классов

**п.Климковка 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-3 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ.

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе. В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ.

развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости досрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Программа «Финансовая грамотность» реализует социальное направление в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

Программа предмета соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

Предмет «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание предмета основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 часа в неделю. Программа разработана на четыре года обучения.

Программа направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях

образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ««Финансовая грамотность»» рассчитана на 3 года, 101 час.

В 1 классе – 33 часа, 2 – 3 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе (по 35 минут сентябрь – декабрь и по 40 минут январь – май), по 40 минут во 2 – 3 классах.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–3-х классов.

Срок реализации программы: 3 года

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Финансовая грамотность**

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

### **1 КЛАСС**

#### **Тема 1. Введение в экономику (1 час)**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

#### **Тема 2. Потребности (2 часа)**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

#### **Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

#### **Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

### **Тема 5. Товары и услуги (6 часов):**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

### **Тема 6. Деньги (8 часов)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

### **Тема 7. Маркетинг (4 часа)**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 8. Задачи от Гнома-Эконома (1 час):** Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

**Защита от подделок (2 часа).**

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

**Современные деньги России и других стран (2 часа).**

Доллар. Евро.

**Откуда в семье деньги (4 часа).**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

**На что тратятся деньги (4 часа).**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

**Как умно управлять своими деньгами (4 часа).**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

**Как делать сбережения (4 часа)**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

**Что полезно знать о деньгах (1 час).**

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.



### 3 КЛАСС

#### **Как появились деньги (4 часа)**

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

#### **История монет (4 часа)**

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукаат. «Орел». «Решка».

#### **Бумажные деньги (4 часа)**

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.

#### **Безналичные деньги (3 часа)**

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

#### **Валюты (3 часа)**

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

#### **Откуда в семье берутся деньги (5 часов)**

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

#### **На что семьи тратят деньги (5 часов)**

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

#### **Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)**

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

#### **Что полезно знать о деньгах (2 часа).**

Тема 1. *Что такое деньги, и откуда они взялись?*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных

металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых денег.

#### *Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### *Тема 3. Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### *Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### *Тема 4. Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

#### *Тема 5. Откуда в семье деньги?*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### *Тема 6. На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.

- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. *Как с умом управлять своими деньгами.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения предмета формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Финансовая грамотность» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия:**

##### **1) Базовые логические действия:**

- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- стремиться углублять свои знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

##### **2) Базовые исследовательские действия:**

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса финансовая грамотность;

— понимать и адекватно использовать финансовую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

— применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

### 3) Работа с информацией:

— находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

— представлять информацию в заданной форме, формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

— принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

— конструировать утверждения, проверять их истинность;

— строить логическое рассуждение;

— использовать текст задания для объяснения способа и хода решения задачи;

— комментировать процесс решения финансовой задачи; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

— в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

— создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание, рассуждение.

### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

#### 1) Самоорганизация:

— планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

— выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### 2) Самоконтроль:

— осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;

— выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

— находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

#### 3) Самооценка:

— предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

— оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

**Совместная деятельность:**

— участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы;

— согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

— осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

представление о роли денег в семье и обществе;

знание источников доходов и направлений расходов семьи;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

### 2 КЛАСС

понимание и правильное использование экономических терминов;

умение характеризовать виды и функции денег;

знание источников доходов и направлений расходов семьи;

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

### 3 КЛАСС

понимание и правильное использование экономических терминов;

умение характеризовать виды и функции денег;

знание источников доходов и направлений расходов семьи;  
умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;  
проведение элементарных финансовых расчётов.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в экономику	1	0	0	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
2	Потребности	2	0	0	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
3	Источники удовлетворения потребностей	7	0	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email">utm_medium=email</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email">utm_campaign=1089</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email">utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
4	Источники удовлетворения потребностей	7	0	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email">utm_medium=email</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email">utm_campaign=1089</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email">utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
5	Домашнее хозяйство	4	0	1	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru/">http://www.azbukafinansov.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
6	Товары и услуги	6	0	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>

					<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email">utm_medium=email</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email">utm_campaign=1089</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email">utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
7	Деньги	8	0	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
8	Маркетинг	4	0	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
9	Задачи от Гнома-Эконома	1	0	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		40	0	7	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое деньги и откуда они взялись	4	0	0	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
2	Рассмотрим деньги поближе	5	0	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
3	Какие деньги были раньше в России	3	0	0	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
4	Современные деньги России и других стран	6	0	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
5	Откуда в семье деньги	5			<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
6	На что тратятся деньги	3	0	0	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
7	Как умно управлять своими	4	0	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>

	деньгами				<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
8	Как делать сбережения	3	0	0	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
9	Итоговый урок	1	1	0	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	3	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Как появились деньги	4	0	0	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
2	История монет	4	0	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
3	Бумажные деньги	4	0	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
4	Безналичные деньги	3	0	0	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
5	Валюты	3	1	0	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
6	Откуда в семье берутся деньги	5	0	0	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
7	На что семьи тратят деньги	5	0	0	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>

					<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
8	Как правильно планировать семейный бюджет	4	0	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
9	Что полезно знать о деньгах	2	1	0	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	3	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Итоговый контроль	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		1	0	0	





# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в экономику	1	0	0		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
2	Какие бывают потребности	1	0	0		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
3	Потребности. Что такое «потребность».	1	0	0		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	0	0		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>

						<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	0	0		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
7	Источники удовлетворения потребностей.	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
8	Удовлетворение потребностей	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
9	Удовлетворение потребностей	1	0	1		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
10	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
11	Домохозяйство и домашний труд	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
12	Домашние обязанности в семье.	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>

13	Что такое "доходы", "расходы" и "бюджет" семьи	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
14	Урок от Гнома –Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	0	1		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
15	Что такое "товар" ? Какие товары бывают?	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
16	Где можно приобрести товары?	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
17	Как товар попадает в магазин?	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
18	Что такое услуги? Виды услуг.	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
19	Зачем нужна реклама. Роль рекламы	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
20	Реклама и упаковка. Практикум по созданию рекламы.	1	0	1		<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
21	Как появились деньги?	1	0	0		<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
22	Деньги России.	1	0	0		<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
23	Современные деньги	1	0	0		<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
24	Деньги и товары.	1	0	0		<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
25	Доходы и расходы моей семьи.	1	0	0		<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
26	Роль денег в жизни человека.	1	0	0		<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
27	Где и как хранятся деньги	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
28	Задачи от гнома Эконома: сосчитай деньги в кошельке.	1	0	1		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
29	Что такое «маркетинг».	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>

30	Обмен. Рынок. Торговля.	1	0	0	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
31	Взаимоотношения продавца и покупателя	1	0	0	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
32	Конкуренция. Игра ролевая от Гнома-Эконома: "рынок".	1	0	1	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
33	Задачи от Гнома-Эконома . Подведём итоги.	1	0	1	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	0	6	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2	Игра «Обмен товарами».	1	0	0		URL: <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
3	Решение задач с денежными расчетами	1	0	0		URL: <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	1	0	0		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
5	Коллекция нумизмата.	1	0	0		хочумогузнаю.рф
6	Постер «Виды товарных денег»	1	0	0		
7	Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1	0	0		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
8	Защита от подделок.	1	0	0		хочумогузнаю.рф
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.	1	0	0		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
10	Какие деньги были раньше в России.	1	0	0		хочумогузнаю.рф
11	Пословицы и поговорки про деньги.	1	0	0		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
12	Дизайн купюры сказочной страны.	1	0	1		<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
13	Современные деньги России и других стран.	1	0	0		<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
14	Банки. Безналичные и электронные деньги.	1	0	0		хочумогузнаю.рф

15	Пластиковые карты.	1	0	0		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
16	Постер «Оборот денег»	1	0	0		
17	Доллар и евро.	1	0	0		<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
18	Современные деньги России и других стран. Тест.	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	0	0		<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
20	Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	0	0		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
21	Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
22	Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1	0	0		<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
23	Откуда в семье деньги. Тест.	1	0	0		<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1	0	0		хочумогузнаю.рф
25	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1	0	0		хочумогузнаю.рф
26	Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	0	1		<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
27	Как умно управлять своими деньгами.	1	0	0		хочумогузнаю.рф
28	Игра «Распредели семейный бюджет»	1	0	0		хочумогузнаю.рф

29	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	0	0	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
30	Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1	0	1	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
31	Куда и как откладывать деньги?	1	0	0	<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1	0	0	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1	0	0	<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1	1	0	<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	3	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Бартер. Деньги. Товарные деньги.	1	0	0		URL: <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
2	Благородные металлы. Монеты.	1	0	0		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
3	Бумажные деньги	1	0	0		хочумогузнаю.рф
4	Покупательная сила. Товары. Услуги.	1	0	1		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
5	Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	1	0	0		хочумогузнаю.рф
6	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	0	0		хочумогузнаю.рф
7	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
8	Гривенник. Полтинник. Ассигнация	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
9	Современные деньги России	1	0	0		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
10	Современные деньги России	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
11	Защита бумажных денег от подделок	1	0	0		хочумогузнаю.рф
12	Защита бумажных денег от подделок	1	0	1		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
13	Безналичные деньги.	1	0	0		<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
14	Банкомат. Пластиковая карта.	1	0	0		хочумогузнаю.рф
15	Электронные деньги	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
16	Современные деньги мира.	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
17	Доллары. Евро.	1	0	0		хочумогузнаю.рф



18	Промежуточный контроль	1	1	0		<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
19	Наследство, лотерея, клад.	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
20	Заработная плата.	1	0	0		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
21	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	1	0	0		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
22	Аренда. кредиты.	1	0	0		<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
23	Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность.	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
24	Покупки. Товары и услуги.	1	0	0		хочумогузнаю.рф
25	Обязательные и необязательные расходы	1	0	0		<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
26	Планируемые и непредвиденные расходы	1	0	0		хочумогузнаю.рф
27	Желательные расходы. Престижные расходы.	1	0	0		<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
28	Постоянные и переменные, сезонные расходы.	1	0	0		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
29	Сбережения и долги	1	0	0		хочумогузнаю.рф
30	Что такое бюджет? Семейный бюджет	1	0	0		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
31	Как можно экономить.	1	0	0		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
32	Составление бюджета	1	0	1		<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
33	Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	1	0	0		<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
34	Итоговый контроль	1	1	0		<a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	3		





